

LEÇON 1 : Identifier le « qui »		Durée : 15 à 20 minutes
ACTIVITÉ 2 : Le ticket de sortie		
Attente(s) du programme d'études		
Objectifs d'apprentissage Trouver le sujet général de son projet d'action communautaire.		
1 Présenter de nouveau le thème du forum (Diversité et inclusion) en posant aux élèves la question du programme.	2 Faire en sorte que les élèves délimitent un sujet en répondant à la question du ticket de sortie : <i>Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?</i>	3 Demander aux élèves de vous remettre leur ticket de sortie avant la fin du cours.
Pistes de discussion D'après vous, quels groupes sont représentés dans votre collectivité? Quels groupes ne sont pas représentés? Tous les points de vue se voient-ils accorder une valeur égale? Qui sont les personnes à risque (de pauvreté, incarcération, dommages physiques ou mentaux)? Quelles voix reçoivent une tribune? Quelles voix sont réduites au silence? Qui est en position de pouvoir? Qui est marginalisé? Comment pourrait-on mieux inclure les personnes marginalisées dans votre collectivité? Comment pouvez-vous mieux soutenir la diversité et l'inclusion dans votre collectivité? Quels pourraient être les avantages de leur inclusion? Les réponses peuvent comprendre ce qui suit : <i>Autochtones, communauté des LGBTQ2+, immigrants et réfugiés, personnes de couleur, personnes racialisées; personnes handicapables, familles à faible revenu; jeunes des régions rurales; jeunes des quartiers défavorisés; personnes en situation d'itinérance; personnes ayant une maladie mentale.</i>		
Matériel <input type="checkbox"/> Exemple de ticket de sortie (voir au verso)		
Modifications <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inviter les élèves à répondre en se fondant sur les discussions qui ont eu lieu en classe ✓ Inviter les élèves à répondre en se fondant sur leurs connaissances antérieures ✓ Proposer aux élèves de répondre oralement en utilisant des appareils portables (tablette, enregistreur audio) 		
Notes pour les futures leçons		



LANGUE D'ENSEIGNEMENT : _____ ANNÉE : _____ PROGRAMME D'ÉTUDES : _____
Question du programme : Quels sont les avantages et les obstacles liés à réelle une diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?



EXEMPLE DE TICKET DE SORTIE - Leçon 1 : Activité 2

Ticket de sortie



NOM : _____

Date : _____

Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?

