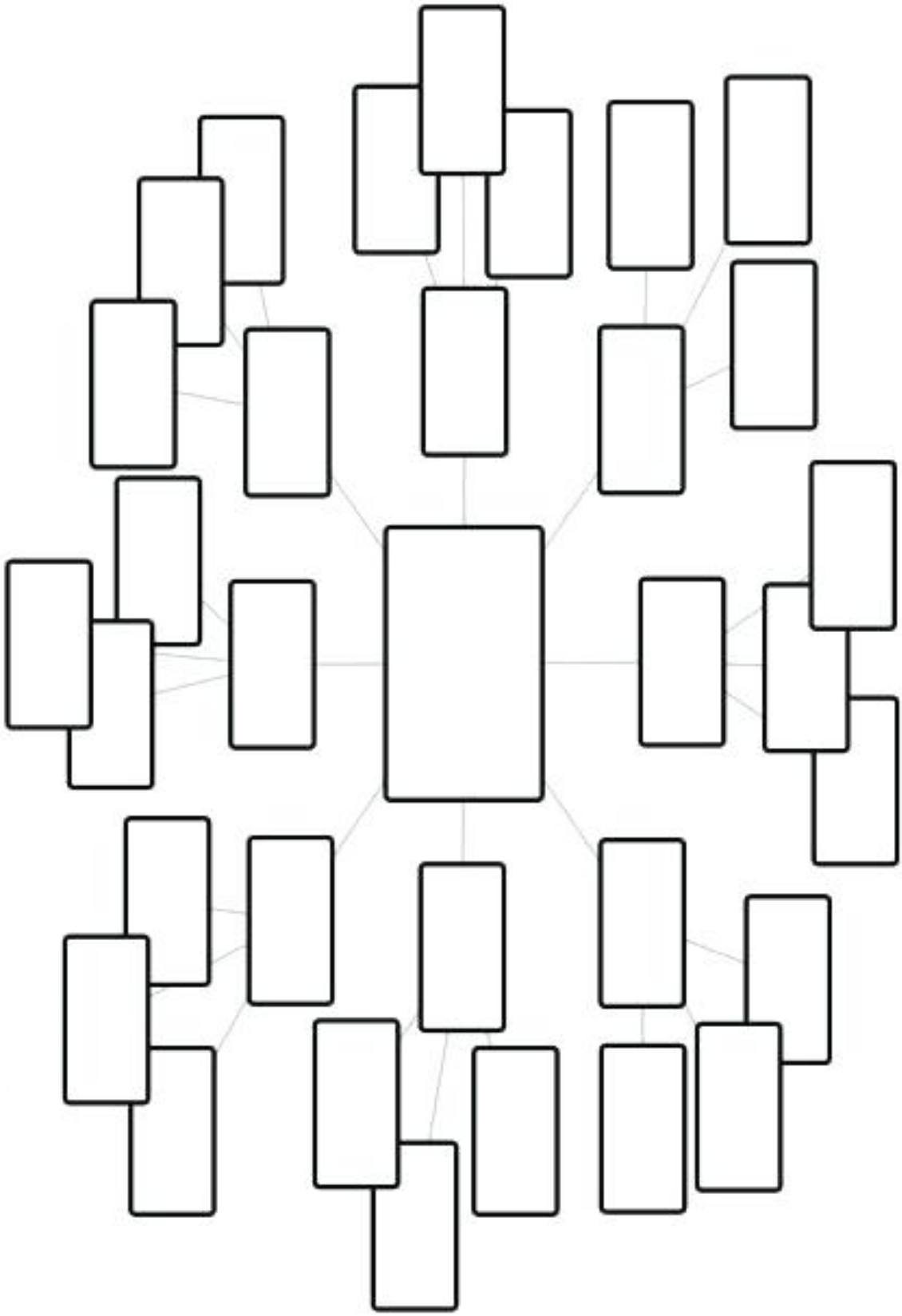
LEÇON 2 : Identifier les obstacles à l'inclusion **ACTIVITÉ 3 : L'arbre conceptuel**		**Durée** : 40 à 80 minutes
Attente(s) du programme d'études		
Objectifs d'apprentissage Citer pêle-mêle les différents obstacles rencontrés par son groupe cible, ainsi que les avantages que la suppression de ces obstacles générerait pour ce groupe cible et pour toute la collectivité.		
1 Enquêter et réfléchir sur les obstacles rencontrés par votre groupe cible, ainsi que sur les avantages que la suppression de ces obstacles générerait pour ce groupe cible et pour toute la collectivité.	**2** Créer un arbre conceptuel des obstacles et des avantages liés à l'inclusion de votre groupe cible.	**3** (Facultatif) : Partager les arbres conceptuels avec vos condisciples et fournir une rétroaction à cet égard.
Pistes de discussion Votre groupe cible est-il représenté dans votre conseil municipal? Au gouvernement provincial? Au gouvernement fédéral? Votre groupe cible vient-il de votre ville? De votre province? Du Canada? Votre groupe cible a-t-il déjà vécu des événements potentiellement traumatisants? Les personnes de votre groupe cible parlent-elles la langue de la majorité comme langue maternelle? Comment votre groupe cible est-il dépeint dans les médias? Qu'est-ce qui pourrait changer si ces obstacles n'existaient pas?		
Matériel ☐ Exemple d'arbre conceptuel (voir au verso)		
Modifications ✓ Ajouter (ou utiliser) des dessins et des images sur l'arbre conceptuel ✓ Travailler par paire pour créer des arbres conceptuels		
Notes pour les futures leçons		

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : _____ ANNÉE : _____ PROGRAMME D'ÉTUDES : _____

Question du programme : Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?

L'arbre conceptuel



2148, avenue Carling, Bureau 202, Ottawa (Ontario) K2A 1H1

Tél. 800 387-3832 / 613 727-3832 Téléc. 613 727-3831

experiencescanada.ca/forums