

<b>LEÇON 2 : Identifier les obstacles à l'inclusion</b>		<b>Durée : 40 à 80 minutes</b>
<b>ACTIVITÉ 4 : L'entrevue</b>		
<b>Attente(s) du programme d'études</b>		
<b>Objectifs d'apprentissage</b> Acquérir une compréhension plus approfondie des différents obstacles rencontrés par son groupe cible.		
<b>1</b> Prendre contact avec une personne ou un groupe d'intérêt de votre collectivité et organiser une entrevue qui se déroulera en personne, par téléphone, par Skype ou par tout autre moyen. Dresser une liste de questions sensibles et ouvertes.	<b>2</b> Demander à la personne ou au groupe d'intérêt d'identifier et de décrire les obstacles qu'ils rencontrent au quotidien et de façon systémique.	<b>3</b> Modifier ou étoffer, au besoin, l'arbre conceptuel de l'activité 3.
<b>Pistes de discussion</b> Quels obstacles rencontrez-vous au quotidien? Que souhaitez-vous que les gens sachent à propos de vous ou de votre groupe? Quels obstacles plus systémiques vous-même ou votre groupe rencontrez-vous? Que pourraient faire les gens pour être de meilleurs alliés pour vous ou votre groupe et pour améliorer votre inclusion?		
<b>Matériel</b> <input type="checkbox"/> Liste des questions (à établir par les élèves) <input type="checkbox"/> Facultatif : appareil d'enregistrement		
<b>Modifications</b>		
<b>Notes pour les futures leçons</b>		

