

<b>LEÇON 3 : Identifier les avantages de la diversité</b>		<b>Durée : 15 à 20 minutes</b>
<b>ACTIVITÉ 5 : L'autoévaluation</b>		
<b>Attente(s) du programme d'études</b>		
<b>Objectifs d'apprentissage</b> Réfléchir à ses connaissances antérieures et à celles acquises durant le programme; identifier les sujets nécessitant de plus amples recherches.		
<b>1</b> Distribuer à chaque élève un tableau SIA (je sais, je m'interroge, j'apprends) ou tout autre outil d'autoévaluation similaire (voir au verso).	<b>2</b> Demander aux élèves de soigneusement remplir chaque section du tableau SIA, en tenant compte de ce qu'ils savaient avant de commencer le programme, de ce qu'ils ont appris pendant la marche des privilèges et l'entrevue des leçons 1 et 2, et de ce qu'ils souhaitent encore apprendre.	<b>3</b> <i>Facultatif : Annoncer aux élèves le nom du conférencier ou de la conférencière et le thème traité. Les élèves peuvent commencer à dresser la liste des questions qu'ils poseront à la personne invitée.</i>
<b>Pistes de discussion</b> Que pensiez-vous savoir avant de commencer le programme? Qu'avez-vous appris de plus surprenant lors de la marche des privilèges et de l'entrevue? Que pouvez-vous faire pour promouvoir la diversité et l'inclusion dans votre collectivité? Sur quel sujet devez-vous effectuer de plus amples recherches? Quelles questions vous posez-vous encore?		
<b>Matériel :</b> <input type="checkbox"/> Tableau SIA (voir au verso)		
<b>Modifications</b> ✓ Proposer aux élèves de rédiger un texte pour un blogue. ✓ Proposer aux élèves de remplir ensemble un tableau SIA commun à toute la classe.		
<b>Notes pour les futures leçons</b>		



LANGUE D'ENSEIGNEMENT : \_\_\_\_\_ ANNÉE : \_\_\_\_\_ PROGRAMME D'ÉTUDES : \_\_\_\_\_

Question du programme : Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?



# Tableau S-I-A

Sujet : \_\_\_\_\_

Je sais	Je m'interroge	J'apprends