

| | | |
|---|--|--|
| LEÇON 4 : Lever les obstacles et tirer parti de la diversité | | Durée : 80 à 150 minutes |
| ACTIVITÉ 7 : Le projet d'action communautaire | | |
| Attente(s) du programme d'études | | |
| Objectifs d'apprentissage Répondre aux besoins décrits par son groupe cible; promouvoir la diversité et l'inclusion. | | |
| 1 Identifier un obstacle à l'inclusion de votre groupe cible (p. ex. la langue, le manque de ressources, le manque de représentation, un programme d'études contenant des préjugés, les idées fausses). | 2 Former des petits groupes qui travailleront en équipe sur une ou plusieurs tâches liées à l'obstacle identifié. Passer à l'action en élaborant et en appliquant les solutions possibles (p. ex. écrire une lettre à votre député ou députée, fonder un club, créer une fiche de renseignements ou un vlogue, diffuser une ressource déjà existante ou en créer une). | 3 Réfléchir à une action communautaire à l'aide des arts, de l'écrit, de l'expression orale ou d'un autre média pertinent et présenter votre projet à l'activité 8 (L'exposition ou la table ronde). |
| Pistes de discussion | | |
| Matériel <input type="checkbox"/> <i>Le matériel dépendra du projet d'action communautaire que la classe entière, les groupes d'élèves ou les élèves individuels auront choisi.</i> | | |
| Modifications <ul style="list-style-type: none"> ✓ Permettre aux élèves de travailler individuellement plutôt qu'en classe entière ou en petits groupes pour choisir, concevoir et mener leur projet d'action communautaire. ✓ Former des groupes de travail hétérogènes dans lesquels les capacités sont diversifiées. | | |
| Notes pour les futures leçons | | |

