

LEÇON 4 : Lever les obstacles et tirer parti de la diversité		Durée : 80 à 300 minutes
ACTIVITÉ 8 : L'exposition ou la table ronde		
Attente(s) du programme d'études		
Objectifs d'apprentissage Présenter son projet d'action communautaire avec créativité; sensibiliser ses pairs; fixer des objectifs à long terme afin de contribuer à supprimer les obstacles à la diversité.		
1 Laisser aux élèves du temps en classe pour travailler sur leur projet d'action communautaire ou pour le terminer (1 ou 2 jours de classe).	2 Exposer les projets des élèves dans la classe, à la manière d'une exposition de musée, afin de permettre aux élèves de se disperser dans toute la salle et d'éviter les attroupements (accrocher les projets aux murs, les poser sur les tables, etc.). Les élèves examineront les divers projets disséminés dans toute la salle.	3 Rattacher cette expérience à la question du programme et faire un débriefage avec la classe entière. Discuter des autres actions qui pourraient être menées à l'école, dans la collectivité, la province, le territoire ou le pays.
Pistes de discussion		
Matériel <input type="checkbox"/> <i>Le matériel dépendra du projet d'action communautaire que la classe entière, les groupes d'élèves, ou les élèves individuels auront choisi.</i>		
Modifications <input checked="" type="checkbox"/> Donner aux élèves la possibilité de présenter leur projet d'action communautaire à l'aide de tableaux d'affichage, des médias, des arts ou de tout autre moyen approprié.		
Notes pour les futures leçons		

