

LEÇON	ATTENTES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	ACTIVITÉS ET ÉVALUATION	SOMMAIRE	RESSOURCES ET NOTES
IDENTIFIER LES AVANTAGES DE LA DIVERSITÉ – Imaginer un avenir avec davantage de diversité et d’inclusion.				
<p>LEÇON 3 : IDENTIFIER LES AVANTAGES DE LA DIVERSITÉ</p> <p>QUESTION DU PROGRAMME : Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité?</p> <p>DURÉE : 1 à 2 jours de classe – 55 à 100 minutes</p> <p>ATTENTE(S) DU PROGRAMME D'ÉTUDES PROVINCIAL :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Réfléchir à ses connaissances antérieures et à celles acquises durant le programme.</p> <p>Identifier les sujets nécessitant de plus amples recherches.</p> <p>Comprendre l'importance de la diversité.</p> <p>Bâtir sur ses connaissances antérieures.</p>	<p><u>Activité 5 : L'autoévaluation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Distribuer à chaque élève un tableau SIA (je sais, je m'interroge, j'apprends) ou tout autre outil d'autoévaluation similaire. Demander aux élèves de soigneusement remplir chaque section du tableau SIA. <i>(Facultatif) : Annoncer aux élèves le nom du conférencier ou de la conférencière et le thème traité. Les élèves peuvent commencer à dresser la liste des questions qu'ils poseront à la personne invitée.</i> <p><u>Activité 6 : Réfléchir-discuter-partager</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Inviter en classe un chef de file de la collectivité afin que cette personne parle des obstacles qu'elle a contribué à supprimer et des divers avantages que cette suppression a générés. Demander aux élèves de trouver une histoire similaire à propos des avantages générés par la suppression des obstacles pour les groupes ou les gens marginalisés. Demander aux élèves d'examiner une question de votre choix en lien avec le programme, le conférencier ou la conférencière, ou l'histoire qu'ils ont présentée. Modifier ou étoffer l'arbre conceptuel de l'activité 3 ou le tableau d'autoévaluation de l'activité 5. 	<p>Durant cette leçon, les élèves feront ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifier les avantages liés à la diversité et à l'inclusion pour leur groupe cible; – comprendre l'importance de la diversité; – bâtir sur leurs connaissances antérieures; – évaluer ce qu'ils ont appris durant le programme et se demander ce qu'ils veulent encore apprendre. 	<p>Activité 5 : Exemple de tableau SIA.</p> <p>Activité 6 : <i>(Facultatif : Équipement audiovisuel).</i></p>

Note : Cette leçon est un plan général qui se prête à l'intégration des éléments du programme d'études provincial ou territorial. Les enseignants peuvent l'utiliser avec leurs activités pédagogiques déjà élaborées.

