

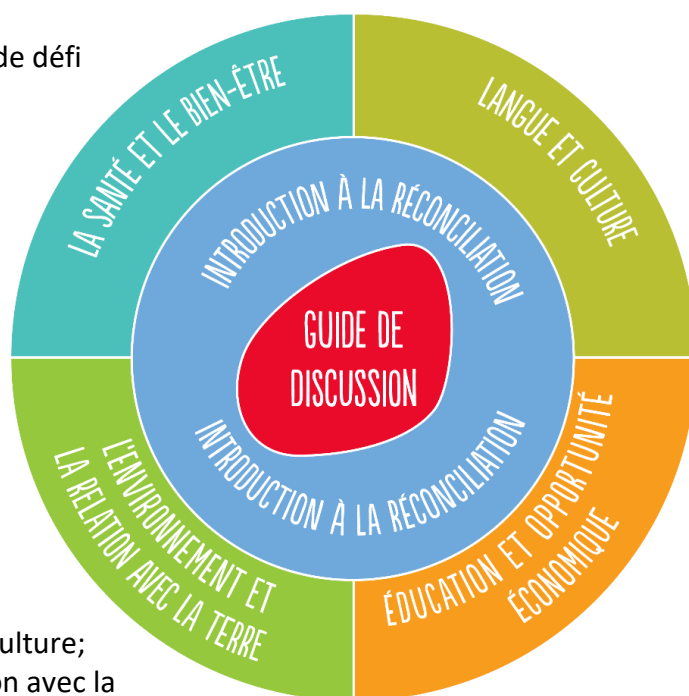


# GUIDE DE DISCUSSION

## Qu'est-ce que la Réconciliation ?

C'est la question difficile que nous posons aux jeunes du Canada âgés de 14 à 18 ans. La Réconciliation signifie différentes choses pour différentes personnes, et la compréhension de l'étendue des perspectives est une première étape importante pour favoriser un dialogue plus significatif.

Au cours d'une période de cinq unités et d'activités de défi de suivi, Expériences Canada vise à encourager la conversation et la recherche parmi les jeunes autochtones et non autochtones. Nous commencerons par une unité d'introduction qui informe les participants sur les droits et obligations issus de traités qui ont été convenus, les injustices historiques qui ont touché les populations autochtones depuis le premier contact et certaines des questions prioritaires liées à la réconciliation aujourd'hui, informés par la Commission de vérité et réconciliation du Canada. Après cette introduction, chaque unité explorera plus en détail certaines de ces questions prioritaires et illustrera comment elles sont toutes interconnectées. Nous examinerons la langue et la culture; la santé et le bien-être; l'environnement et la relation avec la terre ainsi que l'éducation et les opportunités économiques.



Les cinq plans de cours visent à compléter les webinaires Conversations de Réconciliation d'Expériences Canada, qui seront des événements en direct enregistrés. Les enregistrements seront par la suite téléchargés sur notre site web [ici](#) afin qu'ils puissent être revisités pour plus de discussion. Tous les thèmes sont liés les uns aux autres, et en tant que tels, vous pouvez décider de les explorer dans un ordre différent de celui présenté ici.

Ci-dessous, vous trouverez nos directives pour engager des conversations de réconciliation constructives et respectueuses.

*N.B. Ces plans de cours peuvent être utilisés pour intégrer le programme d'études de votre province / territoire à l'aide de vos propres activités d'apprentissage prédéfinies.*



## DIRECTIVES POUR LES CONVERSATIONS DE RÉCONCILIATION

Nous croyons fermement à la création d'un « espace de courage » ( « Brave Space » en anglais) pour les apprenants - qu'il soit virtuel ou physique. Dans ce type d'espace, les apprenants et les éducateurs devraient embrasser leur malaise, encourager un dialogue significatif et reconnaître les différences tout en respectant les limites autour de la sécurité. Pour qu'un véritable apprentissage se produise, nous pensons que tout le monde doit être mis au défi de penser de manière critique et de déconstruire sa propre compréhension du monde et des gens qui l'entourent. Cela provoque intrinsèquement une gêne - nous devons apprendre à nous asseoir avec nous-mêmes ainsi que les autres dans cette gêne. Pour plus d'informations sur les espaces courageux, visitez les sites suivants (en anglais):

<https://alternativebreaks.org/safe-or-brave-spaces/>

<https://static1.squarespace.com/static/581e9e06ff7c509a5ca2fe32/t/58f25fa937c58130853337df/1492279209799/04+AWARE-LA+Brave+Space+Guidelines+and+History.pdf>

<https://amplifier.org/pdf/education/Amplifier-Creating A Brave Space.pdf>

Avant de commencer à explorer les 5 unités, nous encourageons les groupes à utiliser «l'accord» suivant, bien que vous souhaitiez peut-être créer le vôtre ou ajouter des éléments pour le personnaliser en fonction de votre propre contexte.

### Règles de base pour un espace de courage

- Je vais écouter avec mes oreilles, mes yeux et mon cœur.
- J'assumerai mon inconfort.
- Je considérerai mes privilèges et la façon dont elles impactent ma perspective.
- Je me respecterai et respecterai les autres.
- Je demanderai des éclaircissements quand je ne comprends pas quelque chose.
- Je parlerai de mes propres expériences (déclarations « je »).
- Je vais reconnaître les expériences des autres.
- J'honorerai ce qui est partagé et je partagerai ce que j'apprends. Les histoires restent ici mais les leçons partent d'ici.