



ÉDUCATION ET OPPORTUNITÉ ÉCONOMIQUE

QUESTION DU PROGRAMME	Qu'est-ce que la réconciliation?
TEMPS PRÉVU	90-180 minutes

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre comment les pensionnats indiens et les programmes d'études euro centriques actuels ont influé sur la vie et les possibilités de réussite des Premières nations, des Inuits et des Métis
- Explorer les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation en matière d'éducation
- Participer activement à la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation

CONTENU

La Commission nationale de vérité et réconciliation a lancé 94 appels à l'action dans son rapport de 2015. Quasiment 20 d'entre eux concernaient l'éducation : améliorer l'accès à une éducation de qualité au sein des communautés autochtones, ainsi que l'amélioration des connaissances et de la compréhension de l'histoire et de la culture autochtones à travers le Canada grâce aux programmes scolaires et aux canaux éducatifs publics plus larges. Une meilleure éducation est la pierre angulaire vers une voie plus solide pour tous : alimenter la compréhension et la sensibilisation ; et offrir de plus grandes possibilités de bien-être économique. Les peuples autochtones constituent la population en croissance rapide au Canada. Investir dans leurs résultats économiques futurs renforcera la prospérité et la durabilité de tout le Canada.

Cette unité parlera des obstacles auxquels de nombreux jeunes Autochtones se heurtent et continuent de se heurter pour poursuivre leurs études, ainsi que de certaines initiatives d'éducation et de formation dirigées par des Autochtones qui relèvent ces défis.



ACTIVITÉ		
ACTIVITÉ	Analyser votre manuel : Que/qui manque-t-il?	
TEMPS PRÉVU	90-180 minutes	
MATÉRIAUX	<ul style="list-style-type: none"> Conversations de réconciliation - diapositive Google sur l'éducation et l'opportunité économique 	
1 Apprendre Explorez la diapositive Google en groupe, en prenant le temps de regarder les vidéos fournies et d'examiner les questions de discussion tout au long.	2 Examiner Choisissez un manuel d'histoire ou d'études sociales. Examinez avec votre lentille décoloniale!	3 Récrire Récrivez ou ajoutez toutes les sections qui vous semblent plus appropriées.
Indices : De quelle perspective est-il écrit ? Qui en bénéficiera ? Que manque-t-il ? Y a-t-il des photos ? De qui ? Comment sont-ils représentés ? Quel est le ton du langage ? Quel est le raisonnement pour choisir certains mots plutôt que d'autres ?		



RESSOURCES / NOTES

4 Saisons de la réconciliation : <https://www.reconciliationeducation.ca/francais>

Assemblée des Premières Nations - Éducation : <https://www.afn.ca/fr/secteurs-de-politique/education/>

Assemblée des Premières Nations – Développement économique: <https://www.afn.ca/fr/secteurs-de-politique/economiques/>

Blaisdell, B. (2016). Schools as racial spaces: understanding and resisting structural racism. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 29:2, 248-272.

CBC Docs - Angry Inuk (Anglais seulement): <https://www.youtube.com/watch?v=85Ns94DWAQ8&t=5s>

Le centre national de collaboration – Éducation autochtone : <https://www.nccie.ca/?lang=fr>

Centre national pour la vérité et la réconciliation : <https://nctr.ca/fr/map.php>

Collèges & Instituts Canada – Protocole sur l'éducation des autochtones:
<https://www.collegesinstitutes.ca/fr/les-enjeux/apprenants-autochtones/modes-dapproche-et-pratiques-exemplaires-pour-appliquer-les-principes-directeurs/>

Commission de vérité et réconciliation du Canada – Appels à l'action :
http://trc.ca/assets/pdf/Calls_to_Action_French.pdf

Commission de vérité et réconciliation du Canada – Ils sont venus pour les enfants :
http://www.trc.ca/assets/pdf/fr-mroom-2039_T&R_fr_web%5B1%5D.pdf

L'encyclopédie Canadienne – Éducation des autochtones au Canada :
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/education-des-autochtones>

Gouvernement du Québec – Éducation autochtone :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/organismes/CELA_Rapport_EducationAutochtone.pdf

Historica Canada – Guide pédagogique Perspectives autochtones : <http://education.historicacanada.ca/fr-ca/tools/494>

Indspire (Anglais seulement): <https://indspire.ca/>

Initiative de la Famille Martin : <https://www.themfi.ca/fr/ressources-pedagogiques-ppw/ressources-ppw>

Inuit Tapiriit Kanatami - National Strategy on Inuit Education (Anglais seulement): <https://www.itk.ca/amaujaq/>

Métis Nation of Ontario – Trousses d'éducation métisse: <http://www.metisnation.org/programs-and-services/education-training/education-information/education-kits/>

Spirit Bear's Guide to the TRC Calls to Action (Anglais seulement):
https://fncaringsociety.com/sites/default/files/child_friendly_calls_to_action_web.pdf



Écrire une lettre

Étape 1) Écrivez une lettre à quelqu'un pour lui demander d'utiliser son pouvoir pour mettre en œuvre un appel à l'action. Vous pouvez écrire à une entreprise locale, à votre directeur d'école, à votre député, à votre Ministre de l'Éducation, Ministre des Relations Couronne-Autochtones, Ministre des Services aux autochtones, Ministre du Développement économique et des Langues officielles, ou à tout autre personnage important !

Étape 2) Prendre une capture d'écran et publier au groupe Facebook d'Expériences Canada – [Conversations de réconciliation!](#)

Astuce : personnalisez votre lettre et fournissez des statistiques et des références pour appuyer le besoin de votre demande spécifique

Pour trouver votre député: <https://www.noscommunes.ca/members/fr>

Liste de Ministres: <https://www.noscommunes.ca/members/fr/ministries>

Gabarit :

Cher(e) _____,

Je vous exhorte à soutenir l'appel à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR) de _____. Vous pouvez l'appuyer en _____. Cela garantira que _____.

Cet appel à l'action est crucial pour les objectifs du Canada de soutenir les droits de la personne, de faire progresser la réconciliation et de combler le fossé de la qualité de vie. Ce sont des questions non partisans qui devraient être appuyées par tous les éducateurs, les entreprises, les sénateurs, les parlementaires et tous les Canadiens.

Je crois que la mise en œuvre de cet appel à l'action est bonne pour tous les Canadiens. Il aidera à libérer le plein potentiel des Premières nations, des Métis et des Inuits - pour bâtir des économies, éduquer les enfants et renforcer les gouvernements.

Merci d'avance d'avoir soigneusement réfléchi à la manière dont vous pouvez assumer la responsabilité personnelle de la mise en œuvre de cet appel à l'action. C'est une question importante et j'aimerais qu'elle soit pleinement mise en œuvre pour assurer un avenir prospère à tous sur l'Île de la Tortue.

Cordialement,

Plus de gabarits pour inspiration :

<https://www.afn.ca/legislative-advocacy/> (Anglais seulement)

<https://www.kairoscanada.org/what-we-do/indigenous-rights/winds-change-send-electronic-letter-mpp-mla-saskatchewan> (Anglais seulement)



www.experiencescanada.ca

Charitable Registration/Numéro d'enregistrement: 107971343RR0001