



INTRODUCTION À LA RÉCONCILIATION

QUESTION DE PROGRAMME	Qu'est-ce que la réconciliation?
TEMPS PRÉVU	45-120 minutes

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Présenter le but et les conclusions de la Commission de vérité et réconciliation
- Informer les élèves sur les effets des pensionnats indiens au Canada à travers des histoires individuelles
- Réfléchir à ce que la réconciliation signifie pour nous et honorer la vérité à travers une tuile d'art numérique

CONTENU

Cette séance d'introduction informera les apprenants de la Commission de vérité et réconciliation du Canada et expliquera le système des pensionnats du Canada. Le système des pensionnats indiens a été créé pour affaiblir les cultures autochtones et les assimiler à un mode de connaissance eurocentrique. Ces écoles ont existé pendant plus d'un siècle, mais les expériences et les abus des survivants ont été cachés pendant la majeure partie de l'histoire du Canada.

La Commission de vérité et réconciliation «a passé six ans à voyager dans toutes les régions du Canada pour entendre les Autochtones qui avaient été enlevés de leur famille comme enfants, de force si nécessaire, et placés pendant une grande partie de leur enfance dans des pensionnats» ([Préface, Sommaire Exécutif](#)).

Le rapport final partage ces histoires de survivants et cherche d'autres preuves pour comprendre le système des pensionnats du Canada. Il est impératif que les Canadiens connaissent la vérité de l'histoire du Canada et ne se cachent plus derrière une réputation mondiale multiculturelle et démocratique. Ce n'est pas destiné à blâmer ou à faire honte ; ce n'est que lorsque nous connaissons la vérité que nous pourrons commencer notre chemin vers la réconciliation.

« La réconciliation nécessite l'élaboration d'une nouvelle vision, fondée sur un engagement de respect mutuel. Il faut également comprendre que les répercussions les plus néfastes des pensionnats ont été la perte de fierté et de respect de soi des Autochtones et le manque de respect que les non-Autochtones ont ressenti pour leurs voisins autochtones. La réconciliation n'est pas un problème autochtone ; c'est un problème canadien. Pratiquement tous les aspects de la société canadienne pourraient devoir être reconsidérés » (VI, Commission de vérité et réconciliation).



ACTIVITÉ		
ACTIVITÉ	Que sont les enfants devenus?	
TEMPS PRÉVU	45-120 minutes	
MATÉRIAUX	<ul style="list-style-type: none"> Témoignages de survivants Cliquez ici pour accéder Google Slide : Introduction à la Réconciliation - Cliquez ici pour accéder MS Paint, Photoshop, or art utensils - canvas or paper, crayons/markers/paint 	
1 Explorez le Google slide ensemble. Ensuite, demandez aux apprenants d'explorer le site Web « Que-sont les enfants devenus ? », et de choisir un témoignage à écouter. Avertissez-les que les histoires peuvent être difficiles à écouter ou peuvent déclencher des émotions ou traumatismes.	2 Discutez en groupe ou en petits groupes, en utilisant les indices ci-dessous.	3 Créez les tuiles pour le « Project of Heart » - voir la section « Défi » ci-dessous.
Indices : Quelle histoire avez-vous écoutée ? Parlez-en à votre groupe. Qu'avez-vous ressenti en écoutant cette histoire ? Quelle en est la raison selon vous ? Quel genre de dommages les pensionnats ont-ils causés ? Que peut-on faire pour réparer ces dommages ? Quelles mesures pouvez-vous prendre pour favoriser la guérison de ces dommages ? Quelles mesures votre école pourrait-elle prendre ? Votre communauté ? En quoi le témoignage d'un survivant d'un pensionnat est-il un acte de réconciliation?		



RESSOURCES / NOTES

Commission de vérité et réconciliation du Canada – Appels à l'action:

http://trc.ca/assets/pdf/Calls_to_Action_French.pdf

Commission de vérité et réconciliation, Sommaire exécutif (anglais seulement):

http://nctr.ca/assets/reports/Final%20Reports/Executive_Summary_English_Web.pdf

Que-sont les enfants devenus: <http://lesenfantsdevenus.ca/fr/stories/>

Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada - Réconciliation: <https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/fra/1400782178444/1529183710887>

Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada – CVR: <https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/eng/1450124405592/1529106060525>

Spirit Bear's Guide to the Calls to Action (anglais seulement):

https://fncaringsociety.com/sites/default/files/child_friendly_calls_to_action_web.pdf?fbclid=IwAR2gGiknDZA7CAcdQPoX4mfYWrf35HcxlcvxKyETBjr9zeE9flQ9QBfK_Kc

Truth and Reconciliation Commission of Canada – Educating our youth (anglais seulement):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=rRZYRIC69Bw

DÉFI

Carreaux du Project of Heart

Les apprenants sont invités à créer des «carreaux» virtuels (dans MS Paint, Photoshop ou sur papier et photographiés) pour le [projet de cœur](#) et à les partager sur le groupe Facebook d'Expériences Canada - [Conversations de réconciliation](#).

En réaction à l'activité et / ou au webinaire d'introduction d'Expériences Canada, les apprenants devraient colorier un carreau pour commémorer un enfant décédé dans un pensionnat ou pour honorer un survivant.

Une mosaïque sera faite avec toutes les soumissions et partagée par la suite.

Les carreaux physiques peuvent également être achetées auprès de Project of Heart ici:

<http://projectofheart.ca/tiles/>